

הזרם ארגון

דו"ח ועדת או"ר קובע כי הensus בקרב האזרחים הערבים נובע במידה רבה, גם שלא בלבד, מיחסה של המדינה אליהם, יחס שבאותם ביטויים לאפליטים לרעה יהודית. בנוסף ובמקביל קיימים חסכים בסיפוק צרכים ייחודיים של הערבים כקבוצה.

רבות מן ההשווואות אותן אנו עושים בדו"ח זה ובקדמיו לוקחות בחשבון את החלק היחסית של הערבים מול היהודים במדינה, אך לא תמיד זהה המدى הרלוונטי. פעולה ממשתית לאור עיקרון השוויון אינה אומרת בהכרח חלוקה המבוססת על שוויון מכני. ישנו מקרים ונסיבות בהם פער גדול מצרך פעולה מתבקשת מצד הממשלה. משמעותה של פעולה כזו היא העדפה של האזרחים הערבים בהקצאות עד אשר יגיעו לשוויון עם האזרחים היהודיים בתנאי חיים. את הביטוי לעיקרון זה תוכל למצא בחלק מהמלצותינו לפעולה בתקציר להלן, ובגוף הדוח בפרקוט.

מטרת הדוח היא לתת תמונה מקיפה (גם שלא שלמה) על מצבם של הערבים אזרחי מדינת ישראל בהשוואה לאזרחים היהודיים, ולבדוק באיזו מידת נענים צרכים ייחודיים של האזרחים הערבים כקבוצה. דו"ח זה ישתמש את כל הגורמים המבקשים והדוחפים לשינוי בתחום זה - הן גורמי ממש והן גורמיי החברה האזרחית אשר נטלו על עצם להציג את התהיליכים.

הנתונים המובאים בדו"ח זה מבוססים על נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, שמרביתם מתיחסים לשנים 2001 ו-2002. כמו כן שמשו אותנו דו"חות רשמיים של משרד ממשלה ומוסדות שונים כגון משרד החינוך התרבות והספורט, משרד הבריאות והמוסדות לביטוח לאומי, שייצאו לאור במהלך השנים האחרונות ומכלים נתונים עדכניים מסוף שנות התשעים ועד שנת 2003. עוד היו לפניינו בהכנות הדוח זה פרוטוקולים ואתרי אינטרנט של משרד ממשלה ומוסדות ציבור שונים - מהם ניתן היה ללמוד על פעולותיהם ופעולות השלטון במהלך שנות 2003 ועד מלחצית שנת 2004.

הגדרת קבוצת האוכלוסייה הנתונים ההשוואתיים בין קבוצות האוכלוסייה מוגשים בהתאם לאופן שבו מופיעים הנתונים במקורות המידע שעמדו לרשותנו, בעיקר נתונים הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה וננתוני הביטוח הלאומי. הנתונים ההשוואתיים בין קבוצות האוכלוסייה מופיעים בדו"ח בשלושה אופני חלוקה: יהודים לעומת ערבים; יהודים לעומת לא יהודים (כלומר ערבים ולא יהודים אחרים); ערבים לעומת יהודים ואחרים.

מבנה הדוח מתמקד בשטחי חיים בהם ניתן שירות של המדינה לאזרחיה, ונחלק לשישה פרקים: חינוך והשכלה; בריאות; תעסוקה; הכנסתה ועוני. אלו מביאים נתונים על המצב הנוכחי בתחומיים הניל, וכן נתונים על השירوتים אותם מקבלים האזרחים. המלצותינו הכלליות מובאות בסיום כל פרק. המלצותهن על כיווני מדיניות בלבד ואין כוללות כניסה לפרטי הביצוע. את זאת נשאיר למומחים בכל תחום ותחום.

פרק ראשון: חינוך והשכלה

במסגרת פרק חינוך והשכלה סקרנו השנה שני תחומיים: שיטת התקצוב החדש בחינוך היסודי, ותנאי הקבלה למוסדות להשכלה גבוהה.

חלוקת המשאבים בחינוך היסודי על פי פרסומי משרד האוצר זוכה תלמיד בחינוך הערבי לתקצוב של 1.51 שעות שבועית, לעומת תלמיד בחינוך העברי הזוכה לתקצוב של 1.87 שעות שבועית. שנות הלימודים תשס"ד (2003-2004) הייתה השנה הראשונה לשימוש שיטת התקצוב חדשה המבוססת על המלצות דוח' ועדת שושני. הוועדה המליצה על שישה קритריונים להקצת שעות לימוד: השכלת הורים, מספר אחים, ריחוק ממרכז הארץ, ישוב בעדיפות לאומית, עולה חדש (משנת 1984 ואילך) ועולה מארצות מוצקה.

הוועדה המליצה לקבוע את הקצת שעות הלימוד בחינוך היסודי על פי מאפיינים אישיים של התלמיד, אולם בפועל אומצו, מלבד מאפיינים אישיים של התלמיד, קритריונים המאפיינים אזרוי מגורים (מרכז הארץ ואזור עדיות לאומיות) וקבוצות אוכלוסייה (עליהם חדשם).
בעוד קבוצת התלמידים העולים זכתה להתייחסות מיוחדת בדו"ח שושני, אין בו התייחסות אל התלמידים הערבים כאלו קבוצה עם צרכים ייחודיים משלها. על פי הקритריונים שקבעה הוועדה יכולו התלמידים העربים ליהנות רק מ-60 עד 70 אחוזים מסל הטיפוח. בכך אין די להביא לשווין בהקצתה.
בדיקת נתוני הביצוע בשנת הלימודים תשס"ד (2003-2004) על-פי תקציב משרד החינוך העלתה כי מספר שעות התוספת שנעודו לחינוך הערבי במסגרת יישום דוח' ועדת שושני קוטץ בכ-47%, ואילו על שעות התוספת לחינוך היהודי לא חל קיצוץ כלל.

תנאי הקבלה לאוניברסיטאות סטודנטים לא יהודים מהווים כ-10% מהסטודנטים לתואר ראשון, 5% מהסטודנטים לתואר שני וכ-3% בלבד מהסטודנטים לתואר שלישי. פער בהישגים הלימודים בכל שלבי החינוך מצוי את ביתו, בסופו של דבר, בשיעור נמוך של ערבים שמנעים ללימודים אקדמיים. ביןואר 2002 המליצה ועדת, בראשות פרופ' מגיד אל-חאגן, על שורה של צעדים שיש לנקט למען קידום סטודנטים ערבים והגדלת סיכוייהם של ערבים לרכוש השכלה גבוהה. למורות שהמלצות הוועדה אומצופה אחד על ידי המועצה להשכלה גבוהה, עדין לא נמצאו דרכים ליישמה.

המלצות דוח' סיכוי

- על משרד החינוך לבחון מחדש את הקритריונים של ועדת-שושני, ולודא כי כל הקритריונים להעדרה מתknת לתלמידי מדינת ישראל נגישים לתלמידים היהודים והערבים כאחד.
- על משרד החינוך לגבות דרכים חדשות לאפשר את נגישותם של לימודי גבואה לבוגרי מערכת החינוך הערבית.

פרק שני: בריאות

aicotot, zmaniot vengishotem shel shiroti haBriahot mahoim gorm rab haShfua ul matz b'reiatot shel haoculosiya. haNtovim shmoavim bePerek zo choshfim purim bein yehudim leArabim cmu'at beClel tachomi haBriahot shנסקו.

מצב הבריאות

shiuor tamotot tiniyot beKerav haArabim umed b'shvat 2003 ul 8.4 tiniyot l'al liyot chi leu'mot 3.5 beKerav yehudim. siyat haMootot haAvkira beKerav tiniyot Arabim ia' momim moladim, alom gorm zo masbir rak 40% mahpfer b'shiurim haTamtoma bein yehudim veArabim. lepikc nitan hanich ci' ukir haPur bein sheti kibutzot haoculosiya nu'uz bePurim chabatimim-calleliim beShilov um'icot, vengishot vominot shel shiroti haBriahot.

purim bein yehudim veArabim nicosim gam batchomim shish behem zi laheid ul matz b'reiatot haoculosiya behava vlochzotah leutid. Arabim s'obelim yitor ma'adaf meshkal, uoshim pchot dia'atah ouoskim pchot b'pfeilot opnit. haPur gadol b'miyodh bein nshim urbiot leNshim yehudit.

b'tachom ha'ishon, shiuor ha'mashenim beKerav uravim gboha bc-50% mahnaton ha'mekabil beKerav yehudim. shiuor ha'thaloah basrettun beKanna haNshima, ha'simpfonot vohriah gboha beKerav uravim pi 1.5 ihsit liyehudim. maz shnat 1972 matkayim mu'akb after shiuor ha'mashenim baoculosiya, akz ud shnat 1998 chl ha'mekab ul haoculosiya yehudit belbad. rak b'shvat 1998 zorpo azorim haArabim lemu'akb zo.

שירותי הבריאות בקהילה וominatorim

bedkeno at mazai shiroti haBriahot b'sher uravim urbiot leu'mot sher urim yehudit be'ulot gedol haoculosiya zdema. mu'rek shiroti haBriahot shnbadku yinu mu'rek ha'shiorotim shmaspekta kofet ha'cholim ha'kallit, b'masgoratah mbo'utah merbit haoculosiya ha'arabita. ul pi mazai ha'mefotot ha'kayim, magon tachomi ha'rofah vohgisha lrofim momchim bi'ishobim haArabim nocoim b'horev man ha'magzon vohzminot bi'ishobim yehudit b'sher urim shnbadko.

merpafa rasanit: beurim haArabim shnbadku nmazah b'momo'at merpafa achot l'chl 11.8 noshot, b'oud sheurim yehudit nmazah merpafa l'chl 8.6 noshot. merpafa makzuita: beurim haYehudit nmazah merpafa achot l'chl 15.5 alp noshot, b'oud sheurim haArabim hmomo'at umed ul merpafa achot l'chl 29.5 alp noshot.

המלצות דוח סיכוי

- על משרד הבריאות לוודא ששירותי בריאות כללית מקפידים על מתן שירותים שוויוניים ליehudim veArabim, vci pristat ha'mefotot b'khalot ha'shivot tobuzut b'batam.
- על משרד הבריאות לבצע בדיקה באשר לשוויון בשירותים של כל קופות ha'cholim beClel Rachbi ha'aratz, vla'akuf chaluka shoviynit shel shiroti b'reiatot azorim.
- על משרד הבריאות לוודא כי ha'oculosiya ha'arabita tihya chlek m'kol me'ugalim ha'tipol ha'monu, am b'amatzot mu'akb yul vohinuk ha'zivur vam b'amatzot mu'reki giliyim mo'akd shel machlut, vrommat ha'berahah rao'ah basbibat ha'magorim.

פרק שלישי: תעסוקה, הכנסה ועוני

תעסוקה

- ❖ שיעור ההשתתפות בכוח העבודה בקרב ערבים בשנת 2002 עמד על 39% לעומת 57% בקרב יהודים. הופיע בשיעורי ההשתתפות נובע בעיקר בעקבות השוואת שיעור השתתפות נמוך בקרב נשים ערביות, שעמד על 17.1% לעומת 54% בקרב יהודיות.
- ❖ בגילאי 45-54 37% מהגבריםعربים אינם משתתפים בכוח העבודה, לעומת 13% מהגברים היהודים. גם הופיע בשיעור הבלתי מועסקים בין יהודים וערבים הולך ומתוחב בהתקופה מסוימת שנות התשעים.
- ❖ בקרב גברים ערבים עמד שיעור הבלתי מועסקים בשנת 2002 על 14.1%, לעומת 9.1% בקרב גברים יהודים.
- ❖ גם כאשר נתוני ההשכלה שוויים קיימים פuar בעיסוק במקצועות אקדמיים ומוגבלים: כמחצית מן המועסקים הערבים עובדים במקצועות בתחום התעשייה והבנייה (37.2%) וכפועלים בלתי מקצועיים (14.7%), לעומת כחמיישת מן המועסקים היהודים בתחוםים אלה. במשיחי יד אקדמיים וממקצועות חופשיים וניהוליים, הדורשים השכלה גבוהה יותר ונימומנות מקצועית רבה יותר, עוסקים כ-20% מן המועסקים הערבים לעומת 38% מן המועסקים היהודים.

הכנסה

- ❖ בקרב המשפחות שבראשן עומד שכיר: 56% ממושקי הבית הערביים מצויים בחמיישון התחתון של רמת השכר, לעומת 16% ממושקי הבית היהודים. בחמיישון העלון נמצאים רק 3% מכלל משקי הבית הערביים, לעומת 22% ממושקי הבית היהודים.
- ❖ סך כל ההכנסה הפנויה¹ המומוצעת למשפחה ערבית מהוות 67.8% מן ההכנסה הפנויה המומוצעת למשפחה יהודית.
- ❖ קצבאות הביטוח הלאומי מהוות כרבע מן הכנסה המומוצעת של משפחה ערבית ורק כעשרה אחוז מההכנסה המומוצעת של משפחה יהודית. ככלומר, נכון לשנת 2002, תלווה של משפחה ערבית ממוצעת בקצבאות הביטוח הלאומי גבוהה פי שניים ויוטר מאשר משפחה יהודית. לפיכך, ההשלכות של הקיצוץ בקצבאות בשנים 2003 עד 2006 משפיעים - ועתידיים להשפיע - על משפחות ערביות יותר מאשר על משפחות יהודיות.

עוני

- ❖ סיכוןיה של משפחה ערבית להיות ענייה גבוהה פי שלושה מסיכוןיה של משפחה יהודית. כ-45% מהמשפחות הערביות הן עניות גם לאחר תשלום העברה ומיסים ישירים, לעומת כ-15% מהמשפחות היהודיות.

¹ הכנסה פנויה - סך כל ההכנסה אחרי תשלום העברה מן הממשלה לאזרחים (קצבאות שונות) ואחריו תשלום מיסים ישירים על-ידי האזרחים.

- ❖ תשלומי העברה ומיסים ישירים מעלים מעלה לקו העוני כמחצית מן העניים היהודים ורוכך חמישית מן העניים הערבים.
- ❖ שיעור המשפחות העניות הערביות שנחלכו מן העוני בזכות תשלומי העברה, אך חזרו אל מתחתות לקו העוני לאחר תשלומי מיסים ישירים, הוא כ-40% לעומת כ-15% מהמשפחות היהודיות.
- ❖ תרומת מערך תשלומי העברה והמיסים הישירים לצמצום העוני בקרב הערבים היא הנמוכה ביותר. מוגמה זו צפואה להחמיר בשל הקיצוצים בקצבאות, שהשפעותיהם טרם באו לידי ביטוי בנתוני 2002.

המלצות דוח' חסכוי

- יש לפתח בסיס תעסוקה רחב ביישובים הערביים על בסיס הקמת אזור תעשייה פעלים, ועל ידי עידוד הייזמות, המחקר והפיתוח.
- יש לתת קידימות גבוהה ליישום החלטת הממשלה מ-19 באוגוסט 2003 בדבר צירוף יישובים ערביים לאזורי תעשייה מרחכיבים הסמכים להם.
- תינוקות ופעוטות ערבים בגילאי 0-4 מוחווים כ-30% מקבוצת גילאים זו בישראל. מכלל הילדים הפוקדים את מעונות היום והמשמעותיים מוחווים התינוקות והפעוטות הערבים 7.4% בלבד. קיומם מעונוט יום מעודד נשים ליציאה לעבודה. על משרד השיכון לוודא כי חלקם של היישובים הערבים בתכננית העבודה של משרד השיכון יהיה גדול מחלקם באוכלוסייה.
- יש ליישם החלטות הממשלה בדבר העדפת עובדים ערבים בקבלת שירות המדינה, ובדבר העלתאות מספר הדירקטוריים בחברות ממשלתיות על-ידי מינוי דירקטור ערבי אחד לפחות בכל חברה ממשלתית.
- על הממשלה להתעורר בשוק העבודה לקליטת האזרחים הערבים. יש לעשות זאת הן באמצעות מתן תמריצים לבעלי מקצוע והן באמצעות הקמת מאגורי מידע ומרכזי מידע לבעלי מקצועים ומוסמיקים, בדומה لما שנעשה בתחום זה בעשור האחרון עבור העולים וכן עבור האמהות החד-הוריות. במקביל יש לאכוף את חוק שוויון הזדמנויות בתעסוקה.

סיכום ומבט קידימה

על פי המלצת ועדת אור יש לקבוע את ביטול האפליה כדי מרכז של המדינה. ביטול האפליה המוסדית של האזרחים הערבים הוא צורך קיומי למדינה, וכן הנזונים המובהקים כאן ניכר כי הבעיה היא בהתקנותיה הממשלה, והשינוי העיקרי שnochוץ הוא בדףו הכספי הקצתה המפללה של המדינה לאזרחים הערבים. ועדת לפיד, שיעודה לגבש המלצות בעקבות מסקנות ועדת אור, חזורה בהמלצתה דזוקא אל אותן דפוס ישן של הקצאות ליישובים הערביים בטוחה הקצר, והמליצה להקים **"רשות ממשלתית לקידום מגזרי המיעוטים"**.

תחת זאת, מה שנחוץ הוא הקמתה של **"רשות לשוויון"**, אשר פניה יהיו דזוקא אל משרדי הממשלה. תפקידיה יהיה להטמע בקרבת משרדי הממשלה והפקידות דפוסי חשיבה שוויוניים והקצתת משאבים שוויוניים. מן הניסיון בחלוקת מיליון אזרחים חדשים מבניה"מ לשעבר, ובשינוי מפתח הקצתה של תקציב מגנקי האיזון של משרד הפנים, אנו למדים כי טווחי הזמן הדורשים לשינוי של ממש בדףו התקציבי מגנקי האיזון של המשרד יתבצעו או אף יותר. יש לקחת זאת בחשבון בעת תכנון המהלך לקרה השינוי.